

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم :  
محل برگزاری: بیمارستان کودکان

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی مقطع بالینی  
روز و ساعت برگزاری :  
دروس پیش نیاز : دوره مقدمات بالینی  
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۵۲۶۲۲۸۰

نام و کد درس : بیماریهای تنفسی  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
مدرس یا مدرسین: دکتر میرهادی موسوی

### جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان  
عناوین فرعی : آپنه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان/دقیقه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<b>آپنه</b> - الگوی طبیعی تنفس در نوزاد را توضیح دهد . -آپنه نوزاد را تعریف کند . -علل ایجاد کننده آپنه نوزاد را نام ببرد - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد آپنه نوزاد را شرح دهد . -در نوزاد بستری، الگوی طبیعی تنفس را از آپنه پاتولوژیک افتراق دهد	شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش حرکتی دانش حرکتی	سخنرانی بپرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی	یادداشت برداری	بخش بستری	۳۰	کلاس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگذرد 3%(نمره نهایی)

**جلسه دوم**  
**اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان**

عناوین فرعی : تاکی پنه گذرای نوزادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>زمان بروز علائم تاکی پنه گذرای نوزادی را بیان نماید.</p> <p>-فیزیوپاتولوژی و علت تاکی پنه گذرای نوزادی را شرح دهد.</p> <p>-یافته های رادیوگرافیک قفسه سینه در تاکی پنه گذرای نوزادی را نشان دهد.</p> <p>-پیش آگهی و سیر بالینی تاکی پنه گذرای نوزادی را شرح دهد.</p> <p>-اقدامات حمایتی در درمان تاکی پنه گذرای نوزادی را بیان کند</p>	<p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>دانش حرکتی</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی</p>	<p>یادداشت برداری</p> <p>آموزش کار با تجهیزات</p> <p>وخواندن کلیشه رادیوگرافی</p>	<p>بخش بستری</p>	<p>۳۰</p>	<p>دستگاههای کمک تنفسی</p> <p>نوزادان بستری</p> <p>کلیشه رادیوگرافی</p> <p>همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار در کلاس های مجازی</p>	<p>از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد (3% نمره نهایی</p>

## جلسه سوم

### اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان

عناوین فرعی : سندرم دیسترس تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- فیزیوپاتولوژی و عوامل خطر سندرم دیسترس تنفسی را بیان کند .</p> <p>- عواملی که سبب کاهش خطر ابتلا به RDS می شود را نام ببرد</p> <p>- تظاهرات بالینی و زمان بروز علائم RDS را بیان کند</p> <p>- معیارهای تشخیصی RDS را براساس سیر بیماری، ABG و CXR ذکر کند.</p> <p>- اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با نوزادان مبتلا به RDS را اجرا کند</p> <p>سیر طبیعی روش پیشگیری از ابتال نوزادان نارس به RDS را شرح دهد.</p>	<p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>دانش حرکتی</p> <p>دانش حرکتی</p> <p>شناختی-دانش - حرکتی</p> <p>شناختی-دانش</p>	<p>سخنرانی - آرایه</p> <p>نمونه بالینی</p>	<p>یادداشت برداری</p> <p>آموزش کار با تجهیزات</p> <p>وخواندن کلیشه</p> <p>رادیوگرافی</p>	<p>بخش بستری</p>	<p>۳۰</p>	<p>نوزاد بستری</p> <p>کلیشه های رادیوگرافی</p> <p>دستگاههای کمک تنفسی</p> <p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار در کلاس های مجازی</p>	<p>از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3% (نمره نهایی</p>

## جلسه چهارم

**اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان**  
**عناوین فرعی : سندرم آسپیراسیون مکنونیوم**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>علل آغشته شدن مایع آمنیوتیک به مکنونیوم را شرح دهد</p> <p>-عائلم بالینی سندرم آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد .</p> <p>-سیر بیماری و پروگنوز سندرم آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد.</p>	<p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p>	<p>سخنرانی -ارایه</p> <p>نمونه بالینی</p>	<p>یادداشت برداری</p> <p>آموزش کار با تجهیزات</p> <p>وخواندن کلیشه</p> <p>رادیوگرافی</p>	<p>بخش بستری</p>	۳۰	<p>نوزادان بستری</p> <p>کلیشه های</p> <p>رادیوگرافی</p> <p>سامانه نوید حاوی</p> <p>پاورپوینت صدادار</p> <p>در کلاس های</p> <p>مجازی</p>	<p>از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی</p>

- ❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
- ❖ بیش از یک جلسه غیبت غیرموجه برابر با تمدید کلاس خواهد بود

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۳۰%

بارم : ۷۰%

الف) در طول دوره : آرایه تکلیف و کار عملی

ب) پایان دوره : امتحان کتبی و عملی

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

اسنشیال نلسون ۲۰۲۰

درسنامه مراقبت تنفسی نوزادان